

臺北市立大學城市發展學系 113 學年度申請入學書面資料審查準備指引

項目	審查重點	審查重點
修課紀錄 A.	1. 學業成績	即高中(職)在校成績證明，高中(職)3 學年內在校成績表現。
	2. 加深加廣選修、多元選修、綜合高中課程等修課紀錄及成績	1. 本系屬建築設計學群，擇優提供以下領域之學業成績表現： (1)語文領域 (2)社會領域 (3)藝術領域 (4)科技領域 (5)綜合活動領域
課程學習成果	B. 書面報告 C. 實作作品 E. 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	1. 包含作業、課堂作品等呈現，以校內課堂成果為主。 2. 可包含音樂、美術、語言等領域課程之學習成果。 ※此項目之審查重點為學習經驗、反思及收穫，非作品成果之優劣。
多元表現	F. 高中自主學習計畫與成果	1. 包含課外作業、課外作品（不限領域及表現形式）、專題、小論文、讀書心得、個人特殊學習經驗等。 ※此項目之審查重點為多元學習經驗與反思，以及透過活動所得的收穫，非作品成果之優劣，內容亦不限於國際或城市領域相關議題。
	J. 競賽表現	1. 呈現校內外個人或團體之競賽或學習經驗，可包含參訪交流等活動、競賽之經驗與心得。 ※此項目之審查重點為多元學習、競賽經驗與反思，以及透過活動所得的收穫，非競賽成果。
	L. 檢定證照	1. 提供具證明自身特殊技藝或技能之證照，呼應本系課程所需具備之能力。 ※此項目為建議提供項目，若無相關證照則無需提供。
	M. 特殊優良表現證明	1. 任何有助審查證明皆可提供，不限定呈現形式，照片或是文字撰寫心得皆可。

	N. 多元表現綜整心得	<p>1. 綜合論述高中學習歷程中之多元表現，嘗試列出求學歷程中的<u>各種經驗及碰到的困難對自己的啟發和影響</u>，描述所獲得的成長，或是運用了哪些能力、性格特質來面對或解決問題。嘗試將這些經驗對應本系課程及未來發展所需具備之能力。</p> <p>2. 綜合「F. 高中自主學習計畫與成果」、「J. 競賽表現」、「L. 檢定證照」經驗，描述各項多元學習之歷程，與之啟發和收穫。</p>
學習歷程自述	P. 就讀動機	<p>1. 說明選讀本系之動機與目的(可結合高中選修相關領域科目或課程的動機與心得)，清楚點出對於本系感興趣的或是希望學習的內容及方向。</p> <p>2. 描述自己的興趣、特質或優勢，並點出符合本系課程特色所需之相關能力或特質。</p>
	Q. 未來學習計畫與生涯規劃	<p>1. 規劃未來的求學方向及步驟，企圖表述未來就業願景與本學系之關聯性，以衡量學生未來願景與本系教學特色之契合度。</p> <p>2. 國際議題探討/國際事務參與經驗：分析或分享特定國際議題或是國際事務參與經驗，並嘗試與本系教學特色有所連結。亦可透過自身出國旅行、遊學之所見所聞，撰寫與城市發展相關之心得。</p> <p>※此重點旨在培養學生全球思維與視野，<u>若無出國經驗</u>，可以呈現旅行、郊遊等經驗所對應之國際議題或時事，<u>不影響評分高低</u>。</p> <p>3. 都市觀察經驗：提供城市發展議題探討、城市發展相關書籍閱讀心得抑或城市走訪經驗等成果(擇一)展現。</p> <p>※2、3 項審查重點在於<u>經驗與心得</u>，而非證明，心得、看法之表述才是評分依據。</p>